



## 安全・安定輸送を阻害する懲罰的日勤教育と、一部管理者によるパワーハラスメント 大地申第 16 号 を是正し、真の原因究明による正常な職場運営を求める申し入れ②

1. 長期にわたる懲罰的日勤教育やパワーハラスメントとなる面談の経過を明らかにするとともに、一部管理者等の対応に対する大宮支社の見解を示すこと。

### 交渉で議論した日勤の経過

○交渉日—4月14日

- 11月12日 発生場所：浦和～大宮操車場間 担当列車：2532Y  
大宮総車場構内の出発信号機停止に対するATS-Pの停止パターンで常用最大ブレーキで停車
- 11月24日 具体的行動目標記入  
「運輸区 No. 1 の基本動作」「私生活においても整理整頓で心と体に染み込ませる」など
- 11月27日 新宿方面現地確認 新宿～宇都宮 ※事象箇所
- 11月29日、12月3日 黒磯方面、日光方面へ現地確認 ※事象箇所とは関係ない箇所
- 11月28日、12月18日 E131系（アキュム）、E531系出区点検 ※事象とは関係ない出区点検
- 12月28日 区長見極め △△副長「区長は覚悟を持っているので、〇〇さんも見える覚悟をお願いします」
- 12月29日 決意表明作成 △△副長「支社に言い返せるだけの武器が欲しい」ならびに「覚悟を持って」連呼  
その他変形日勤で行った事：シミュレーター、知悉度確認、事象の振り返り、指導された内容のまとめ等  
□参考：約2カ月の日勤教育期間（31日間の変形日勤）



### 交渉を中断し4M4Eを基に原因究明した 資料を手に会社が回答したやりとり

組：4M4Eの到達点が「分からない事が分かった」で良いのか？

会：最終的に「**自信が過信となっていた**」という事である。

組：「**自信が過信**」になると「**新人並みの教育**」になる合理的な理由は？

会：なかなか掘り下げが出来なかった。本人が強い決意を示してくれた。

組：**良く分からない**。自信が過信になっている人は新人並みの教育が必要？

会：原因がハッキリ分かっていたらそうならないのではないかと思います。



# まともな原因究明もせず対策を 行ったとしか思えない！！